

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
АРХАНГЕЛ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИЯТЕ**

**ЗӘЙЕТ АУЫЛЫНЫҢ ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**

453033, Башкортостан республикасы, Зәйет ауылы,
Мәктәп урамы, 26
Тел. (34774) 25352
E-mail: zaitovo_school@mail.ru
zagit.ucoz.ru.

ОКПО 45293235 ОГРН 1020200974640, ИНН/КПП 0203002162/020301001



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА д.ЗАИТОВО
(МОБУ ООШ д. Зайтово)
453033, Республика Башкортостан, д. Зайтово,
ул. Школьная, 26
Тел. (34774) 25352
E-mail: zaitovo_school@mail.ru
zagit.ucoz.ru.**

Исх. № 22 от 25.03.2025 г.

Главе администрации муниципального района
Архангельский район Республики Башкортостан

Саитгалину А.З.

Администрации МОБУ ООШ д.Зайтово

Уважаемый Айрат Закирович!

В соответствии с п.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МОБУ ООШ д.Зайтово предоставляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2024 год.

Приложение: Отчет о самообследовании МОБУ ООШ д.Зайтово на 25 листах.



Директор школы:

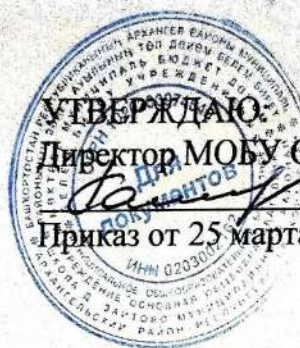
С.Х.Рамазанова

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МОБУ ООШ д.Зайтово

протокол от 25 марта 2025 г. № 4



Директор МОБУ ООШ д.Зайтово

/ С.Х.Рамазанова/

Приказ от 25 марта 2025 г. № 60

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Зайтово
муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д. Заитово муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д. Заитово муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
1.2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 453033, Республика Башкортостан, Архангельский район, д. Заитово, ул. Школьная, 26
1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 453033, Республика Башкортостан, Архангельский район, д. Заитово, ул. Школьная, 26
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34774) 2-53-52
1.6. Факс: нет
1.7. Адрес электронной почты: zaitovo_school@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера:

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	453033
Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
Муниципальный район/городской округ	Архангельский
Населенный пункт	д. Заитово
Улица	Школьная
Номер дома	26

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 02Л01 №0006249	№ 4515 от 13 июля 2016 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 3942 от «13» сентября 2016 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A02 №0000209	№ 1512 от 02 апреля 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 1272 от «02» апреля 2015 г.	до 02 апреля 2027 г.
----	--	----------------------	-----------------------------	--	-------------------------------	----------------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Рамазанова Сария Хадиевна	89871482149

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	1	1	0	0
2 класс	1	2	0	0
3 класс	1	2	1	2
4 класс	X	X	1	1
Итого на ступени начального общего образования	3	5	2	3
Основное общее образование				
5 класс	1	3	0	0
6 класс	1	2	1	2
7 класс	1	5	1	1
8 класс	1	2	1	4
9 класс	1	2	1	2
Итого на ступени основного общего образования	5	14	5	9
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	.	19		12

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	д.Заитово, ул. Школьная, 26
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	д.Заитово, ул. Школьная, 26

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Кружок «Кисточка»	12	1 год

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

² В текущем учебном году.

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:			Единица измерения	Значение
№ п/п	Показатель			х
1.	Укомплектованность штатов		13,17 ед.	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации		5,92 ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации		1,00 ед.	
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию		0 ед.	
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию		6,92 ед.	
1.5.	Количество занятых ставок ³		5,92 ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников		1,00 ед.	
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)		0 ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала		100 %	
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)		100 %	
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)		100 %	
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)		100 %	
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)		100 %	
2.	Доля штатных педагогических работников			х
2.1.	Общее число всех педагогических работников		7 чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей		7 чел.	
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		100 %	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования		1 чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		14 %	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		6 чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		86 %	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		3 чел.	

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	43 %	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2 чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	29 %	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	6 чел.	
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	86 %	
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	1 чел.	
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	14 %	
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	0 чел.	
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	0 %	
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	0 чел.	

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁵.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁶	да	да

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

⁵ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁶ Начальное общее образование.

Оценка: соответствует.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование (значение – да).

3.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁸	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да

⁷ Основное общее образование.

⁸ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да.

На основе оценок ООП, разработанных на основе ФГОС, дается общая оценка по критерию. В случае если для ступеней начального общего и основного общего образования в ОУ имеются ООП, разработанные на основе ФГОС, то общая оценка по данному критерию по этим ступеням общего образования может быть сделана только в случае обеих положительных оценок ООП, разработанных на основе ФГОС.

Общая оценка по критерию 3:

1.1. Начальное общее образование (да).

1.2. Основное общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	4	0	0	0	0	0	соответствует
9 класс	4	0	0	2	0	0	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: *соответствует.*

4.2. Основное общее образование: *соответствует.*

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

1.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.
Оценка по критерию: *соответствует* виду «**основная общеобразовательная школа**»

1.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания

и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)⁹, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Оценка по критерию: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

1.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100

Оценка по критерию: **соответствует**

1.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка по критерию: **соответствует**

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹⁰

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹¹

⁹ Далее все перечисленные в критерии 1.2 образовательные программы – АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

¹⁰ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	2	2	100 %
Русский язык	2	2	100 %

Оценка по критерию: **соответствует**

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный уровень педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	6	6	100
ВСЕГО	7	7	100

Оценка по критерию: **соответствует**

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	6	6	100
ВСЕГО	7	7	100

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именованние АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	6	6	100
ВСЕГО	7	7	100

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

¹¹ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	6	6	100
ВСЕГО	7	7	100

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

1.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹²	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	0	0	0	да
	Русский язык		0	0	
	Литературное чтение		0	0	
	Окружающий мир		0	0	
	Литературное чтение на родном		0	0	да

	языке				
	Родной язык		0	0	да
	Государственный язык республики Российской Федерации		0	0	
	Изобразительное искусство		0	0	
	Технология		0	0	да
	Музыка		0	0	
	Физическая культура		0	0	
НОО/2 класс	Математика	0	0	0	да
	Русский язык		0	0	
	Литературное чтение		0	0	
...	Окружающий мир		0	0	да
	Литературное чтение на родном языке		0	0	
	Родной язык		0	0	
....	Изобразительное искусство		0	0	
	Технология		0	0	да
	Музыка		0	0	
	Физическая культура		0	0	
	Английский язык		0	0	
	Государственный язык республики Российской Федерации		0	0	
НОО/3 класс	Математика	2	2	1	да
	Русский язык		2	1	да
	Литературное чтение		2	1	
	Окружающий мир		2	1	да
	Литературное чтение на родном языке		2	1	
	Родной язык		2	1	
	Изобразительное искусство		2	1	
	Технология		2	1	да
	Музыка		2	1	
	Физическая культура		2	1	
	Английский язык		2	1	
	Государственный язык республики Российской Федерации		2	1	
НОО/4 класс	Математика	1	1	1	
	Русский язык		1	1	
	Литературное чтение		1	1	
	Окружающий мир		1	1	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	
	Родной язык		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Технология		1	1	

	Музыка		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Английский язык		1	1	
	Государственный язык республики Российской Федерации		1	1	
	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	
ООО 5 класс	Математика	0	0	0	да
	Русский язык		0	0	да
	Родная литература		0	0	
	Биология		0	0	
	Литература		0	0	да
	Родной язык		0	0	
	Иностранный язык		0	0	
	Изобразительное искусство		0	0	
	Технология		0	0	
	Музыка		0	0	
	Физическая культура		0	0	
	Государственный язык республики Российской Федерации		0	0	
	История		0	0	
	Основы духовно – нравственной культуры		0	0	
ООО 6 класс	География		0	0	
	Математика	2	2	1	
	Русский язык		2	1	да
	Родная литература		2	1	
	Биология		2	1	
	Литература		2	1	да
	Родной язык		2	1	
	Иностранный язык		2	1	
	Изобразительное искусство		2	1	
	Технология		2	1	
	Музыка		2	1	
	Физическая культура		2	1	
	Государственный язык республики Российской Федерации		2	1	
	История		2	1	
	Основы духовно – нравственной культуры		2	1	
ООО 7 класс	География		2	1	
	Алгебра	1	1	1	да
	Русский язык		1	1	
	Родная литература		1	1	
	Биология		1	1	
	Литература		1	1	да

	Родной язык		1	1	
	Иностранный язык		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Технология		1	1	
	Информатика		1	1	
	Музыка		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	
	История		1	1	
	Обществознание		1	1	
	Геометрия		1	1	
			1	1	
	География		1	1	
	История России.		1	1	
	Всеобщая история.		1	1	
ООО 8 класс	Алгебра	3	3	1	
	Русский язык		3	1	
	Родной язык и литература		3	1	да
	Биология		3	1	
	Литература		3	1	
	Иностранный язык		3	1	да
	Изобразительное искусство		3	1	
	Технология		3	1	
	Информатика		3	1	
	Физическая культура		3	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		3	1	
	История России.		3	1	
	Всеобщая история.		3	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		3	1	
	Обществознание		3	1	
			3	1	
	Геометрия		3	1	
	Физика		3	1	
	География		3	1	
ООО 9 класс	Алгебра	2	2	1	
	Русский язык		2	1	
	Родной язык и литература		2	1	да
	Биология		2	1	
	Литература		2	1	
	Иностранный язык		2	1	
			2	1	
	Информатика		2	1	
	Физическая культура		2	1	

	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	1	
	История России. Всеобщая история.		2	1	
	Обществознание		2	1	
	Геометрия		2	1	
	Физика		2	1	
	География		2	1	
	Химия		2	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	200
	Детская научно-популярная литература	10
	Справочно-библиографические издания	1
	Периодические издания	20
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	700
	Научно-популярная литература	15
	Справочно-библиографические издания	20
	Периодические издания	20

Оценка по критерию: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся. **Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)**

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 154 от 02.09.2025 г. «Об организации туристско-краеведческой работы в школе на 2024-2025 учебный год»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 153 О от 02.09.2025 г.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приказ № 155 О от 02.09.2025 г.	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 160-О от 02.09.2025 г.	соответствует

Оценка по критерию: **соответствует**

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

Оценка по критерию: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹³
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁴	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹⁵	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

¹³ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁴ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁵ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁶
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы, учебные курсы, предметы, дисциплины (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁷	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁸ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100 %
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

¹⁶ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁷ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁸ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Показатели деятельности МОБУ ООШ д. Заитово соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

Директор образовательного
учреждения




(подпись)

С.Х.Рамазанова

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
2	3	4	5
Гафарова Илюза Усмановна	русский язык, литературное чтение, математика, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, башкирский язык как государственный, физкультура, внеурочная деятельность	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов», 1993 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса», 2022 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с введением федеральных общеобразовательных программ в школах Республики Башкортостан», 2023

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	1
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	1
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	1
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	1
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию

ООП НОО. в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Мафурова Илюза Усмановна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООУ

№ п.п.	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Усманова Ляля Сарваретдиновна	русский язык, литература	Салаватское педагогическое училище БАССР, специальность «Преподавание в начальном классе общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», 30 июня 1983 г. Республиканский педагогический институт русского языка и литературы им. Решетова г. Ташкента, специальность «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы», 15 июля 1991 год	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», 2023 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по дополнительной профессиональной программе «Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся», 2024 г.
2	Гильманова Гульшат Магафуровна	родной язык, родная литература, башкирский язык как государственный, география, внеурочная деятельность	Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, специальность «Башкирский язык и литература, русский язык и литература», квалификация	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Современные технологии обучения татарскому языку и литературе в условиях

			«Филолог. Преподаватель баш.яз. и лит., русс.яз. и лит.», 29 июня 1987 г.	реализации ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога», 2022 г. ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии», 2024 г.
3	Соломина Ирина Ивановна	ОДНКНР, биология, химия, история России, всеобщая история	Башкирский государственный университет им.40-летия Октября г.Уфа, специальность «Преподаватель биологии и химии», 1984 г.	ГАУ ДПО институт развития образования Республики Башкортостан, по программе «Использование ИКТ И ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС», 2023 г.
4	Гильманов Фаяз Назипович	физкультура, ОБЖ, технология, внеурочная деятельность	Среднее специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, Преподаватель организатор физической культуры 1996 г	ГАУ ДПО институт развития образования Республики Башкортостан, «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя физической культуры», 2024 г.
4	Рахимова Рита Раисовна	английский язык, информатика, ИЗО, музыка, обществознание, внеурочная деятельность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы» г.Уфа, квалификация «Педагогическое образование»: английский язык»	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 2022 г. ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Теория и методика преподавания

			предмета «Изобразительное искусства в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2024 г. Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Проектирование программы воспитания и механизмы её реализации в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2024 г.
Рамазанова Сария Хадиевна	математика, алгебра, геометрия, физика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность «Математика», квалификация «Учитель математики», 2007 г.	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 2022 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный Центр «Центр образовательных услуг» по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 2022 г. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» по дополнительной профессиональной программе «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024» АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» по

		дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2023 г. Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Современный руководитель», 2023 г. ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 2024 г.
--	--	---

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	6
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	6
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль образования которых соответствует профилю педагогической профессиональной деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	6
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Гильманова Гульшат Магафуровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Рамазанова Сария Хадиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.

Климанова Ляля Сарваретдиновна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Рахимова Рита Раисовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Соломина Ирина Ивановна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Канакина В.П. «Русский язык»	10	соответствует
2	Математика	Моро М.И. «Математика»	10	соответствует
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение»	10	соответствует
4	Английский язык	Н.И.Быкова «Английский язык»	10	соответствует
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков, «Окружающий мир»	10	соответствует
6	Изобразительное искусство	Немецкий Б.М., «Изобразительное искусство»	4	соответствует
7	Родной язык	Букварь, Ф.А.Гафурова, 1 класс, Родной язык, Л.Ш.Гайнетдинова, 2-4 класс	3 10	соответствует
8	Литературное чтение на родном языке	Г.М.Сафиуллина, Родная литература, 2-4 класс	10	соответствует
9	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура. 1-4 кл.	2	соответствует
10	Башкирский язык	Учебное пособие: Давлетшина М.С., «Башкирский язык»	10	соответствует
11	Технология	Е.А.Лутцева, Технология	4	соответствует
12	Музыка	Е.Д.Критская, Музыка	4	соответствует
13	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс- учебник. Беглов А.Л.	4	соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>

7.2.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>

7.2.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>

7.2.4. Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>

- 2.5. Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
 2.6. ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
 2.7. Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов <http://www.it-n.ru>

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык, 5,6 класс М.Т.Баранов «Русский язык 7 класс Тростенцова, Бархударов С.Г.Русский язык 8-9 класс	20	соответствует
2	Литература	В.Я.Коровина «Литература	20	соответствует
3	Башкирский язык	Учебное пособие «Башкирский язык» З.М.Габитова	20	соответствует
4	Иностранный язык	Ю.В.Ваулина Английский в фокусе, 5-9 класс	15	соответствует
5	Математика	Н.Я.Виленкин и другие «Математика 5,6 класс»	9	соответствует
6	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и другие «Алгебра 7,8,9 класс	15	соответствует
7	Геометрия	А.В.Погорелов «Геометрия 7 – 9 класс» Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	10 3	соответствует
8	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7-9 классы: учебник: в 2 частях ; 1-е издание, переработанное, Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	3	соответствует
9	Информатика Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. « Информатика»	3	соответствует
10	История России. Всеобщая история История	А.А.Вигасин, «История древнего мира 5 класс	5	соответствует
		Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс	5	соответствует
		Торкунов А.В. История России 6 кл в 2х частях.	6	соответствует
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Всеобщая история	6	соответствует
		А.Я. Юдовская, «Всеобщая история», 8-9 класс	6	соответствует
		Арсентьев Н.М. История России 7 кл в 2х частях. Н.М.	6	соответствует
		Арсентьев, Данилов, История России, 8 класс Н.М. Арсентьев, Торкунов А.В., История России, 9 класс	4 4	соответствует соответствует
11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Обществознание, 6-8 класс А.И.Кравченко, Обществознание 9 класс	12	соответствует
12	География	А.И.Алексеев, География. 5-9 класс	15	соответствует

13	Физика	А.В. Перышкин. Физика 7-9 класс	10	соответствует
14	Химия	Г.Е. Рудзитис Химия 8-9 класс Габрилян О.С. 8-9 класс	10 3	соответствует
15	Биология	В.В. Пасечник, Биология 5,6 класс . Биология. Животные. 7 класс . Биология . Человек. 8 класс В.В. Пасечник. Биология. 9 класс	10 5 5 5	соответствует соответствует соответствует соответствует
16	Изобразительное искусство	Гаряева н.А. Изобразительное искусство 5-8 класс	2	соответствует
17	Технология. Технический труд	Глозман Е.С. Технология 5-8 кл.	2	соответствует
18	ОБЖ	Хренников Б.О. «ОБЖ 8,9 класс»	2	соответствует
19	Искусство. (Музыка)	Критская Е.Д. «Искусство. Музыка»	2	соответствует
20	Математика	Математика. Вероятность и статистика : 7-9 классы: Высоцкий И.Р.	3	соответствует
21	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура»	1	соответствует
22	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5-6	2	соответствует
23	Родной язык	Учебное пособие: Татарский язык Харисава Ч.М., 5,6 класс Максимов Н.В., 7 -8 класс Закиев М.З., 9 класс	14	соответствует
24	Родная литература	Учебное пособие: Сафиуллина Г.М. 5-9 класс	13	соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

7.4.2. ЦОС Моя школа - <https://myschool.edu.ru/>

7.4.3. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru/>

7.4.4. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс от лучших учителей страны «Российская электронная школа»

7.4.5. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ «ЯКласс»



(Handwritten signature)
(подпись)

С.Х.Рамазанова

Дата составления отчета «25» марта 2025 г.